

WEITERBILDUNGSKATALOG QUERSCHNITT

SOZIALE INITIATIVE . MENSCHLICHE ENTWICKLUNG FÖRDERN



2026 ERZIEHUNGS-
UND ALLTAGSHILFE

PREISLISTE SEMINAR HÄUSER

Alle internen Seminare kosten durchschnittlich 500,00 € inkl. Verpflegung ohne Übernachtung.

BILDUNGSHAUS SANKT MAGDALENA

Schatzweg 177, 4040 Linz
+43 732 25 30 41
rezeption@sanktmagdalena.at
sanktmagdalena.at

Übernachungskosten:

Einzelzimmer	€ 79,00
inkl. Frühstück	
exkl. Ortstaxe	

BAUAKADEMIE LACHSTATTHOF

Lachstatt 41, 4221 Steyregg
+43 732 24 59 28 / 20
office@lachstatthof.at
www.lachstatthof.at

Übernachungskosten:

Einzelzimmer	€ 74,60
inkl. Frühstück	
exkl. Ortstaxe	

BILDUNGSHAUS ST. HIPPOLYT

Eybnerstraße 5, 3100 St. Pölten
+43 2742 35 21 04
hiphaus@dsp.at
www.hiphaus.at

Übernachungskosten:

Einzelzimmer	€ 71,50
inkl. Frühstück	
exkl. Ortstaxe	

HOTEL STADTOASE KOLPING

Gesellenhausstraße 5, 4020 Linz
+43 732 66 16 90
office@hotel-kolping.at
www.hotel-kolping.at

Übernachungskosten:

Einzelzimmer	€ 89,00
exkl. Frühstück	
exkl. Ortstaxe	

INHALTSVERZEICHNIS SEMINARE 2026

5

Wurzeln, Werte und Visionen

22. - 23. Jänner

29. - 30. Jänner

26. - 27. März

23. - 24. April

07. - 08. Mai

28. - 29. Mai

25. - 26. Juni

17. - 18. September

24. - 25. September

01. - 02. Oktober

15. - 16. Oktober

26. - 27. November

GRUNDLAGENTRAINING

6

EAH 1: Den Alltag verändern

29. - 30. Jänner

17. - 18. Juni

7

EAH 2: Kinderentwicklung

05. - 06. März

09.-10. September

8

EAH 3: Kindererziehung

06. - 07. Mai

25. - 26. November

INTERNE WEITERBILDUNGEN

9

Deeskalation und Krisenintervention

29. - 30. April

11. - 12. November

10

Seelisch verletzte Kinder zwischen den Welten

22.-23. September

11

Sexualpädagogik

13. April

19. Oktober

12

Medienwelten verstehen

15. - 16. Juni

13

Rausch und Recht

19. März

INHALTSVERZEICHNIS

SEMINARE 2026

EXTERNE WEITERBILDUNGEN

<u>14</u>	Finanzcoaching: Erste Schritte aus der Schuldenfalle	23. - 24. März
<u>15</u>	Sammelleidenschaft - Das Messie-Syndrom	03. Juni
<u>16</u>	Emotionsregulation und Impulskontrolle	16. Juni
<u>17</u>	Pubertät - eine Phase?!	28. April

WURZELN, WERTE UND VISIONEN

Einige Tage im Bildungshaus Breitenstein (beim Gründungsehepaar Ernestine und Joseph Badegruber) zu verbringen, ist in unterschiedlicher Form und Weise ein konstanter Teil des Ankommens in der Sozialen Initiative.

Die Wurzeln, der Gründungsmythos und die Gründungspersonen prägen jedes Unternehmen. Wir möchten die Geschichte mit der jetzigen Ausrichtung sowie den jetzigen Personen an der Führungsspitze in Verbindung bringen und in einen gemeinsamen Dialog treten.

Es geht darum, über den eigenen (Team-)Tellerrand hinauszublicken und ein Gespür für das große Ganze zu bekommen. Wir erachten ein persönliches Kennenlernen der Geschäftsführung sowie der Bereichsleitungen mit deren Erfahrungen und deren Geschichten als wichtig. Zudem möchten wir den Austausch mit Kolleg:innen anderer Teams sowie anderer Tätigkeitsfelder fördern.

Eine Kultur des Miteinanders, gegenseitiges Verständnis und die Verbundenheit mit der Organisation sollen sich entfalten.

INHALT

Wo liegt die Identität der Organisation?

.....

Welche (Grund-) Haltungen und Werte leiten unser Unternehmen (noch immer)?

.....

Wie und wo versuchen wir die Gründungsgedanken umzusetzen?

.....

Welche Themen beschäftigen mich/uns?

.....

Wo liegt die Vision für die Soziale Initiative?

.....

Wohin wollen wir uns entwickeln?

TERMINE

Bildungshaus Breitenstein
Am Breitenstein 9-10
4202 Kirschlag bei Linz

22. - 23. Jänner 2026

.....

29. - 30. Jänner 2026

.....

26. - 27. März 2026

.....

23. - 24. April 2026

.....

07. - 08. Mai 2026

.....

28. - 29. Mai 2026

25. - 26. Juni 2026

.....

17. - 18. September 2026

.....

24. - 25. September 2026

.....

01. - 02. Oktober 2026

.....

15. - 16. Oktober 2026

.....

26.-27. November 2026



UHRZEIT

Donnerstag

09:00 - 18:00 Uhr

Freitag

08:30 - 13:00 Uhr

ANMELDUNG

Neue Mitarbeiter:innen werden
nach ca. 6 Monaten in der
Organisation aktiv eingeladen.

EAH 1: DEN ALLTAG VERÄNDERN

Der Alltag in der Familie ist nicht immer leicht zu bewältigen. Schließlich warten täglich eine Fülle von Aufgaben: einkaufen, kochen, putzen, mit den Kindern spielen, Zeit für die:den Partner:in, Arztbesuche.

In der EAH unterstützen wir je nach Bedarf und versuchen damit eine Entlastung zu bewirken und eine stabile Alltagssituation zu schaffen. Alltagspraktische Tipps und der Erfahrungsaustausch unter Kolleg:innen sollen hier Sicherheit und Hilfestellung bieten.

INHALT

Haushaltsführung und der Alltag in der Familie

.....

Gesunde Ernährung und Gesundheit des Kindes

.....

Haushaltseinkommen und Existenzsicherung

.....

Altersgerechtes Spielen und Natur erleben

.....

Alles rund um das Thema Lernen lernen

ZIELE

Kreativität der Mitarbeiter:innen soll angeregt werden

.....

Gewinnung an Handlungssicherheit

.....

Gewährleistung der Basisversorgung

TERMINE

Bildungshaus Hippolyt

29. – 30. Jänner 2026

.....

Büro Wien Keplerplatz

17. – 18. Juni 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

29.12.2025 und

17.05.2026

EAH 2: KINDERENTWICKLUNG

Die kindliche Entwicklung bezieht sich auf das körperliche, kognitive, emotionale und soziale Wachstum, das während des gesamten Lebens eines Kindes und Jugendlichen stattfindet. Die psychische Gesundheit von Kindern – ihr kognitives, verhaltensbezogenes und soziales Wohlbefinden – wird von dieser Entwicklung sowie einer Reihe von Faktoren wie Trauma und Missbrauch beeinflusst.

Alle Aspekte der Gesundheit und Entwicklung von Kindern wirken zusammen, um ihr allgemeines Wohlbefinden zu gestalten. Die Weiterbildung konzentriert sich auf die kindliche Entwicklung, insbesondere darauf wie man Probleme erkennt, die eine gezielte Unterstützung erfordern bzw. darauf reagiert, um eine starke psychische Gesundheit und Entwicklung bei Kindern zu fördern.

INHALT

Die Entwicklung des kindlichen Gehirns verstehen

.....

Schauen, sagen, singen, spielen – Ressourcen für die frühen Jahre

.....

Psychische Gesundheit des Kindes

.....

Sexuelle Entwicklung und Verhalten bei Kindern

.....

Bindung und kindliche Entwicklung

.....

Formen der Gewalt, Kindesmissbrauch und Vernachlässigung

ZIELE

Grundwissen zur Kinderentwicklung

.....

Wahrnehmungen/Beobachtungen
einordnen können

.....

Informationen in Bezug auf Prävention,
Gesetzgebung und Richtlinien

TERMINE

Lachstatthof

05. – 06. März 2026

.....

Büro Wien Keplerplatz

09. – 10. September 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

05.02.2026 und

09.08.2026

EAH 3: KINDERERZIEHUNG

Wir alle sind für die Sicherheit von Kindern verantwortlich!

Die EAH sowie die Erziehung von Kindern ist ein anspruchsvoller Job, da wir mit Familien mit komplexen Bedürfnissen arbeiten (psychische Probleme, häusliche Gewalt, Drogen & Alkohol, Armut etc.). Wenn Eltern sich Sorgen bzgl. des Verhaltens ihres/ihrer Kindes/Kinder machen, sich in Erziehungssituationen überlastet fühlen, sich streiten oder Eltern in Trennung leben, können wir die Familien durch Rat und Unterstützung stärken

INHALT

Aufgaben der Kinder- und Jugendhilfe

Stark durch Erziehung

Multikulturelle Familien

Psychisch erkrankte Eltern

Erziehung im Zeitalter neuer Medien

Kinderschutz

Dokumentation

ZIELE

Grundwissen der Kindererziehung

Gewinnung an Handlungssicherheit

Informationen in Bezug auf Prävention, Gesetzgebung
und Richtlinien

TERMINE

Bildungshaus Hippolyt

06. – 07. Mai 2026

Büro Wien Keplerplatz

25.-26. November 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

06.04.2026 und 25.10.2026

DEESKALATION UND KRISENINTERVENTION

UMGANG MIT AGRESSION UND GEWALT

Herausforderndes Verhalten, Aggression und Gewalt wirken sich nicht nur auf die Beziehung zwischen Belegschaft und betreuten Kindern, Jugendlichen und Familien aus, sondern auch auf die organisatorische Beziehung der Mitarbeiter:innen zur eigenen Organisation.

Das Gefühl der Sicherheit ist nicht nur ein Grundrecht jeder:jedes Einzelnen, sondern essenziell für das Wohlbefinden, die Arbeitsleistung und die Identifikation mit dem Unternehmen. Aggression und Übergriffe können durch präventive Interventionen und durch speziell geschultes Personal frühzeitig erkannt und in vielen Fällen verhindert oder abgeschwächt werden. Im Deeskalations- und Sicherheitsmanagement gibt es einerseits Gefahrenpotentiale zu identifizieren, zu thematisieren und andererseits daraus Handlungsweisen zu eruieren und umzusetzen, um diese künftig zu vermeiden. Dazu bedarf es des nötigen Wissens, der eingeübten Fertigkeiten und einer entsprechenden Wertebasis.

Die Schulung baut auf den Konzepten nach ProDeMa (Professionelles Deeskalationsmanagement) und Neurodeeskalation (Ressourcenreich) auf.

INHALTE

Verständnis von Aggression

Gewalt und herausforderndes Verhalten

Training verbaler und
nonverbaler Deeskalation

Prävention

Techniken zum Selbstschutz und zur Bewältigung von
psychosozialen Notfallsituationen

Neurodeeskalation

ZIELE

Mitarbeiter:innen in die Lage zu versetzen,
Situationen sich anbahnender Gewalt frühzeitig
zu erkennen und durch adäquates Eingreifen
direkte Gewalt zu verhindern

Verbesserung der Handlungsfähigkeit der
Mitarbeiter:innen in direkten Gewaltsituationen

Vermittlung von Strategien zum deeskalierenden
und gewaltfreien Verhalten in Konflikt- und
Bedrohungssituationen, um die Handlungs-
kompetenz und das subjektive Sicherheitsgefühl
zu verbessern

TERMINE

Bildungshaus
Sankt Magdalena
29. – 30. April 2026

Bildungshaus Hippolyt
11. – 12. November 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

29.03.2026 und 11.10.2026

SEELISCH VERLETZTE KINDER ZWISCHEN DEN WELTEN

WAHRNEHMEN, VERSTEHEN, IN DER ENTWICKLUNG FÖRDERN UND BEGLEITEN

Kinder, die frühe Verletzungen, Vernachlässigung oder Gewalt erfahren haben und in Fremdunterbringung leben, stehen vor besonderen Herausforderungen. Sie bewegen sich zwischen unterschiedlichen Lebenswelten und tragen Erfahrungen in sich, die ihre Entwicklung, ihre Beziehungen und ihre Identität nachhaltig prägen.

Diese Weiterbildung richtet sich an Pädagog:innen, die mit seelisch verletzten Kindern arbeiten oder leben. Gemeinsam wollen wir die inneren und äußeren Welten dieser Kinder besser verstehen, Entwicklungsfallen erkennen und Wege finden, wie wir Kinder und ihre Bezugspersonen bindungsorientiert und traumapädagogisch begleiten können.

INHALTE

Auswirkungen früher Traumatisierung
.....

Bindungsmuster und Bindungsstörungen
.....

Identitätsentwicklung angenommener/
fremdplatzierter Kinder
.....

Besuchskontakte
.....

„Private Familie im öffentlichen Auftrag“ –
Herausforderungen für Eltern, eigene und
angenommene Kinder

FRAGESTELLUNGEN DER WEITERBILDUNG

Wie wirken sich frühe Traumatisierungen auf
fremdplatzierte Kinder aus?
.....

Welche Bindungsmodelle gibt es – und wie entstehen
Bindungsstörungen?
.....

Was bedeutet es, mit Kindern zusammenzuleben, die Gewalt- oder
Vernachlässigungserfahrungen gemacht haben?
.....

Was passiert, wenn unterschiedliche Bindungsmuster von
Erwachsenen und Kindern aufeinandertreffen?
.....

Wie können bindungsorientierte und traumapädagogische Zugänge
hilfreich und heilsam sein – für Kinder wie auch für Erwachsene?
.....

Welche Bedeutung hat Biografiearbeit für die
Identitätsentwicklung fremdplatzierter Kinder?
.....

Wie können Ressourcen der Kinder sichtbar gemacht
und gestärkt werden?

ZIELGRUPPE

Pädagog:innen aus stationären und
mobilen Angebote

TERMINE

Lachstatthof

22.–23. September 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

22.08.2026

SEXUALPÄDAGOGIK

GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PRÄVENTIONSARBEIT

Sexuelle Bildung findet bewusst oder unbewusst in jedem Erziehungsverhältnis statt. Kinder wachsen in einer sexualisierten Alltags- und Medienwelt auf. Sexuelle Bildung gilt als wesentlicher Aspekt in der Gewaltprävention und sollte als Teil der allgemeinen Bildung verstanden werden.

Altersgerechte Aufklärung fördert die Selbstwahrnehmung und unterstützt Kinder und Jugendliche darin, einen selbstbewussten Umgang mit ihrem Körper, ihren Gefühlen und ihrer Sexualität zu entwickeln, ihre Grenzen besser zu kennen und diese auch zu artikulieren.

Oft besteht große Unsicherheit, welches Wissen notwendig oder angemessen ist. Diese Weiterbildung soll unterstützen, Kindern einen Zugang und einen sicheren Raum für offene Gespräche und eine positive Auseinandersetzung mit dem Thema Sexualität zu ermöglichen.

INHALTE

Sexuelle Entwicklung

.....

Professionelle Haltung für die Sexuelle Gesundheit

.....

Haltung entwickeln

.....

Sexualbiografie

.....

Gesundheitsförderung & Gewaltprävention

.....

Sexuelle Bildung im Alltag begleiten, sexuelle Basiskompetenzen fördern

.....

Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen in Bezug auf das Thema Sexualität

ZIELE

Vermittlung von Grundwissen zur
kindlichen sexuellen Entwicklung

.....

Förderung eines Verständnisses für
die Wichtigkeit von altersgerechter
und lebensweltorientierter
Aufklärung

.....

Tools und Wissen für das
Schaffen eines sicheren Raumes
für die Kinder und Jugendlichen
in der sexualpädagogischen
Wissensvermittlung.

TERMINE

Bildungshaus
Sankt Magdalena

13. April 2026

.....

Büro Melk

19. Oktober 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

13.03.2026 und 19.09.2026

MEDIENWELTEN VERSTEHEN

ORIENTIERUNG UND BEGLEITUNG IM DIGITALEN ZEITALTER

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit dem Thema Medienpädagogik auseinandersetzen, wobei die Schwerpunkte auf Medienbildung, Medienerziehung und Medienkompetenz liegen. Durch Reflexionen, den Austausch von Erfahrungen und gezielte Übungen werden wir eine fundierte Einführung in diese wichtigen Aspekte der Medienpädagogik erarbeiten.

Ein zentraler Bestandteil des Seminars ist die persönliche Medienbiografie, die uns als Ausgangspunkt dient, um die aktuelle Mediennutzung zu analysieren und die eigene Medienkompetenz zu reflektieren. Wir werden tief in unsere digitale Lebenswelt eintauchen, handlungsorientiert die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen betrachten und uns mit aktuellen medienbezogenen Phänomenen auseinandersetzen. Im Verlauf des ersten Tages werden wir zunehmend den Bezug zur praktischen Arbeit herstellen, mit dem Ziel, am Ende des Tages die Themen Medienerziehung und Vermittlung von Medienkompetenz zu fokussieren.

Der zweite Tag der Fortbildung widmet sich praktischen Übungen, die insbesondere die Themen Datenschutz und Privatsphäre im Internet thematisieren.

TERMINE

Bildungshaus
Sankt Magdalena
15. – 16. Juni 2026

**UHRZEIT**

09:00 - 16:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

15.05.2025

RAUSCH UND RECHT

In der Arbeit mit Jugendlichen entstehen häufig rechtliche Unsicherheiten, sobald es um Konsum von Alkohol oder anderen psychoaktiven Substanzen geht.

In diesem Seminar werden die zentralen Bestimmungen des Suchtmittelrechts und anderen relevanten Querschnittsmaterien „lebensnah“ vermittelt.

Zu Beginn wird auch ein kompakter Überblick über Substanzen und deren Klassifizierung gegeben.

INHALTE

Substanzkunde – kurzer Überblick

.....

Jugendschutzgesetz

.....

Suchtmittelgesetz, Neue psychoaktiven
Substanzen Gesetz (NPSG)

.....

Jugendstrafrecht

.....

Exekutive, Verhaftung, Verhör,
Vertrauensperson etc.

TERMINE

Hotel Kolping
19. März 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

19.02.2026

FINANZCOACHING

ERSTE SCHRITTE AUS DER SCHULDENFALLE

Die Teilnehmer:innen erhalten einen Überblick über die relevanten Problemfelder im Zusammenhang mit Schulden und lernen die Instrumente der Schuldenregelung kennen. Dadurch wird ihnen ermöglicht, verschuldete Personen bei der Vorbereitung auf die Schuldenregelung kompetent zu unterstützen.

INHALT

Kredit, Girokonto und Bürgschaft

Versandhäuser, Mobilfunkanbieter und Inkassobüros

Von der Mahnung bis zur Pfändung

„Gefährliche Schulden“ wie Mietrückstand, Polizeistrafen etc.

Vorbereitung auf die Schuldenregelung

Haushaltsbudget-Planung (Referenzbudgets)

Instrumente der Schuldenregelung

Novellen des Insolvenz- und Exekutionsrechts 2021

METHODEN

Info-Inputs

Kleingruppenarbeiten

Bearbeitung von Fallbeispielen

TERMINE

ASB Schuldnerberatung
GmbH
Bockgasse 2b
4020 Linz

23. - 24. März 2026



DAUER
16 UE

KOSTEN
370,00€ exkl. 20 % USt

**LINK ZUR
ANBIETER:INNEN SEITE**

SAMMELLEIDENSCHAFT

DAS MESSIE-SYNDROM

Im Rahmen dieses Seminars wird den Teilnehmer*innen ein Grundstock an theoretischem Wissen und praktischen Techniken sowie Methoden zur Arbeit mit Messie-Betroffenen vermittelt.

Zudem wird die eigene Rolle im Rahmen einer Gruppenarbeit reflektiert und auf die eigene Psychohygiene geachtet. Die Teilnehmer*innen werden dazu ermuntert, den eigenen Rahmen und die eigene Handlungskompetenz für ihre Arbeit zu reflektieren, sowie die eigenen Grenzen zu erkennen und wertschätzend zu setzen. Des Weiteren findet ein Erfahrungsaustausch mit Untermauerung durch Fallbeispiele statt, um einen bewussten Umgang mit Messie-Betroffenen und deren Umfeld zu erlernen.

ZIELE

Erlangen von theoretischem Wissen zur Arbeit mit Messie-Betroffenen (z.B. Hintergründe, Diagnostik, therapeutischer Rahmen)

Kennenlernen von praktischen Techniken und Methoden (z.B. Interventionsmöglichkeiten, eigener Handlungsrahmen)

Die eigene Rolle: Rahmen, Verantwortung sowie Grenzen erkennen und wertschätzend stecken

Bewusstseinsbildung durch Erfahrungsaustausch von Fallbeispielen mit den anderen Teilnehmer:innen

Psychohygiene: Wahrnehmung und konstruktiver Umgang mit den eigenen Bedürfnissen und Emotionen

METHODEN

theoretischer und praktischer Input

Fallbeispiele und Übungen in verschiedenen Settings

TERMINE

Caritas OÖ
Bildungshaus
Schloss Puchberg
Puchberg 1
4600 Wels

03. Juni 2026



DAUER

09:00 bis 17:00 Uhr

KOSTEN

239,00€ exkl. 20 % USt

[LINK ZUR
ANBIETER:INNEN SEITE](#)

EMOTIONSREGULATION UND IMPULSKONTROLLE

ADHS, AUTISMUS, PERSÖNLICHKEITSSTÖRUNGEN

In einer Welt, in der Menschen schon in jüngsten Jahren lernen müssen, ihre Gefühle zu regulieren und angepasst zu reagieren, können sich große innerpsychische Konflikte entwickeln, die danach streben, ins Außen zu gelangen. Diese Menschen berichten immer wieder von einer schweren Vergangenheit und wie sie schon in frühen Jahren dafür bestraft und verurteilt wurden, anders zu fühlen und dementsprechend auf die Umwelt zu reagieren.

Aufgrund dieses schweren Starts ins Leben, haben diese Menschen nicht ausreichend tragfähige und unterstützende Beziehungserfahrungen sammeln können, sodass sie nun große Schwierigkeiten haben, ihre Gefühle angemessen und kontrolliert zum Ausdruck zu bringen.

Diese Menschen sehen und fühlen teilweise sehr intensiv und gehen dementsprechend anders in Beziehung aufgrund einer veränderten Wahrnehmung zu sich und dem Außen. Während die einen sich stark in sich zurückziehen und dort verweilen, reagieren andere Menschen mit dem Hilferuf nach außen. Die Gründe warum Menschen so reagieren und danach Handeln sind hochkomplex und müssen deshalb aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden.

INHALT

Anfangs bekommen Sie einen kurzen Einblick in die Neurologie und die Entwicklungspsychologie. Dabei werden wir uns sowohl mit der gesunden als auch der, aufgrund von Belastungen, veränderten Entwicklung beschäftigen. Wir werden uns mit Diagnosen auseinandersetzen, dazu gehören ADHS und eine Vielzahl an Persönlichkeitsstörungen sowie Kombinationen aus anderen Bereichen, die zum impulsiven Verhalten führen können.

Es wird darauf Bezug genommen wie die Psyche reagieren kann, wenn kein Ausweg mehr aus einer Situation gesehen wird und es zu Hochstressphasen kommt, in denen selbst- und fremdgefährdendes Verhalten als einzige Lösung gesehen wird. Sie werden am Ende des Seminars diese Menschen aus verschiedenen Perspektiven betrachten können und gemeinsam erarbeiten, wie wirkungsvolle Unterstützung im Alltag aussehen kann, damit Veränderungen in Gang kommen können.

ZIELE

Anhand von vielen Fallbeispielen werden Sie selbst einen Ressourcenkoffer erarbeiten, der Ihnen dabei hilft, mit der nötigen Distanz wirkungsvoll zu helfen. Ganz besonderes Augenmerk werden wir auf Ihre Resilienz und individuelle Psychohygiene legen.

TERMINE

FAB Organos
Industriezeile 47a
4020 Linz

16. Juni 2026



DAUER

09:00 - 17:00 Uhr

KOSTEN

220,00€ exkl. 10 % USt

[LINK ZUR
ANBIETER:INNEN SEITE](#)

PUBERTÄT - EINE PHASE?!

BEGLEITUNG IN EINER STÜRMISCHEN ZEIT

Pubertät ist keine Krankheit! Der Lebensübergang vom Kind zum Teenager, vom Teenager zum Erwachsenen wird heute oft dramatisiert. Richtig ist, dass gesunde Jugendliche in ihrem Heranwachsen ein notwendiges Bestreben nach Eigenverantwortung und Autonomie entwickeln und einfordern müssen. Tatsächlich ist die Erziehung im Wesentlichen zu diesem Zeitpunkt abgeschlossen. Der Schwerpunkt liegt nun darauf, jene tragenden Beziehungen zu stärken, die die menschliche Entwicklung essentiell weiter fördern.

Für belastete Mütter und Väter stellt sich einmal mehr die Frage, wie sie ihren Kindern / Jugendlichen in dieser Lebensphase begegnen sollen. Mitarbeiter*innen der Mobilen Familiendienste können dabei begleiten, in Familiensystemen eine entlastende Rolle einnehmen und die Eltern-Kind-Beziehung konstruktiv unterstützen. Entscheidend in dieser Begleitung ist die Qualität der respekt- und würdevollen Beziehungen aller Beteiligten.

INHALT

Überblick über wissenschaftliche Inhalte aus Entwicklungspsychologie,
Pädagogik und Neurowissenschaft

.....

Gefühle und Kommunikation / Deeskalationsmodelle

.....

Kennen der Rolle und Aufgabe in der Begleitung sowohl der Eltern als auch der
Jugendlichen

.....

Konkrete Reaktions- und Umsetzungsideen für den Alltag

.....

Auseinandersetzung mit der professionellen Distanz und notwendigen Nähe im
Berufsbild der Mobilen Familiendienste

ZIELE

Inhaltliche Impulse

.....

Selbstreflexionsübungen,
Gruppenaustausch

.....

Selbstreflexionsübungen,
Gruppenaustausch

TERMINE

Caritas OÖ
Bildungshaus Schloss
Puchberg
Wels

28. April 2026



DAUER

09:00 - 17:00 Uhr

KOSTEN

250,00€ exkl. 20 % USt

[LINK ZUR
ANBIETER:INNEN SEITE](#)

ANMELDUNG MITARBEITER:INNEN

Die Anmeldung erfolgt über den digitalen Weiterbildungsantrag im SharePoint.

Die von der zuständigen Leitung genehmigte Weiterbildungsmeldung muss spätestens bis zum Anmeldeschluss (1 Monat vor dem Seminar) bei der Personalabteilung einlangen.

Die Anmeldung erfolgt nach Eintreffen der Meldungen. Wir behalten uns Absagen von Seminaren vor, wenn die Mindestteilnahmeanzahl nicht erreicht wird.

Bei Rückfragen:

querschnitt@soziale-initiative.at

0732 77 89 72-0

RAHMENBEDINGUNGEN

Die aktuellen Rahmenbedingungen sind im SharePoint verfügbar.

Unterkunft und Verpflegung wird bei Bedarf übernommen und ausschließlich über die Soziale Initiative gebucht.