

# WEITERBILDUNGSKATALOG QUERSCHNITT

SOZIALE INITIATIVE . MENSCHLICHE ENTWICKLUNG FÖRDERN



# 2026

EINZELWOHNBETREUUNG  
& STATIONÄRE ANGEBOTE

# PREISLISTE

# SEMINAR HÄUSER

Alle internen Seminare kosten durchschnittlich 500,00 € inkl. Verpflegung ohne Übernachtung.

## BILDUNGSHAUS SANKT MAGDALENA

Schatzweg 177, 4040 Linz  
+43 732 25 30 41  
[rezeption@sanktmagdalena.at](mailto:rezeption@sanktmagdalena.at)  
[sanktmagdalena.at](http://sanktmagdalena.at)

### Übernachungskosten:

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Einzelzimmer    | € 79,00 |
| inkl. Frühstück |         |
| exkl. Ortstaxe  |         |

## BAUAKADEMIE LACHSTATTHOF

Lachstatt 41, 4221 Steyregg  
+43 732 24 59 28 / 20  
[office@lachstatthof.at](mailto:office@lachstatthof.at)  
[www.lachstatthof.at](http://www.lachstatthof.at)

### Übernachungskosten:

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Einzelzimmer    | € 74,60 |
| inkl. Frühstück |         |
| exkl. Ortstaxe  |         |

## BILDUNGSHAUS ST. HIPPOLYT

Eybnerstraße 5, 3100 St. Pölten  
+43 2742 35 21 04  
[hiphaus@dsp.at](mailto:hiphaus@dsp.at)  
[www.hiphaus.at](http://www.hiphaus.at)

### Übernachungskosten:

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Einzelzimmer    | € 71,50 |
| inkl. Frühstück |         |
| exkl. Ortstaxe  |         |

## HOTEL STADTOASE KOLPING

Gesellenhausstraße 5, 4020 Linz  
+43 732 66 16 90  
[office@hotel-kolping.at](mailto:office@hotel-kolping.at)  
[www.hotel-kolping.at](http://www.hotel-kolping.at)

### Übernachungskosten:

|                 |         |
|-----------------|---------|
| Einzelzimmer    | € 89,00 |
| exkl. Frühstück |         |
| exkl. Ortstaxe  |         |

Stand: September 2025

# INHALTSVERZEICHNIS

# SEMINARE 2026

---

|                                      |                  |                     |
|--------------------------------------|------------------|---------------------|
| <u>5</u> Wurzeln, Werte und Visionen | 22. - 23. Jänner | 25. - 26. Juni      |
|                                      | 29. - 30. Jänner | 17. - 18. September |
|                                      | 26. - 27. März   | 24. - 25. September |
|                                      | 23. - 24. April  | 01. - 02. Oktober   |
|                                      | 07. - 08. Mai    | 15. - 16. Oktober   |
|                                      | 28. - 29. Mai    | 26. - 27. November  |

---

## GRUNDLAGENTRAINING

---

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <u>6</u> Lösungsfokussiertes systemisches Arbeiten (LsA)       | 10. - 11. März                 |
|  | 20. - 21. Mai                  |
|  | 14. - 15. Oktober              |
| <u>7</u> Einführung in die bindungsorientierte Traumapädagogik | 12. - 13. Mai                  |
|  | 30. September<br>– 01. Oktober |
| <u>8</u> Deeskalation und Krisenintervention                   | 29. - 30. April                |
|  | 11. - 12. November             |

---

## INTERNE WEITERBILDUNGEN

---

|  |                |
|--|----------------|
| <u>9</u> Vertiefung - Lösungsfokussiertes systemisches Arbeiten (LsA)  | 23. Juni 2026  |
| <u>10</u> Follow up - „Traumapädagogik“                                | 10. Juni 2026  |
| <u>11</u> Rausch und Recht   | 19. März       |
| <u>12</u> Sexualpädagogik - Gesundheitsförderung und Präventionsarbeit | 13. April      |
|  | 19. Oktober    |
| <u>13</u> Medienwelten verstehen                                       | 15. - 16. Juni |
| <u>14</u> Künstliche Intelligenz im sozialen Sektor                    | 07. Oktober    |
| <u>15</u> Visualisierung im Beratungs- und Betreuungskontext           | 20. April      |

---

# INHALTSVERZEICHNIS

# SEMINARE 2026

---

## EXTERNE WEITERBILDUNGEN

---

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
| <a href="#"><u>16</u></a> | Erste Hilfe für die Seele - Jugendliche              | 26. Februar - 19. März<br>10. März - 17. März<br>03. - 17. November |
| <a href="#"><u>17</u></a> | Extremismus: Prävention durch Aufklärung und Dialog  | 30. September   |
| <a href="#"><u>18</u></a> | Finanzcoaching: Erste Schritte aus der Schuldenfalle | 23. - 24. März  |
| <a href="#"><u>19</u></a> | Doppeldiagnosen                                      | 28.-29. September   |
| <a href="#"><u>20</u></a> | Krisenkompetenz in der Jugendarbeit                  | 12. - 13. Jänner  |
| <a href="#"><u>21</u></a> | Motivierende Gesprächsführung                        | 28. - 29. Jänner  |
| <a href="#"><u>22</u></a> | Jugendspezifische Entwicklungspsychologie            | 12. - 13. Oktober   |
| <a href="#"><u>23</u></a> | Fremdenrecht kompakt                                 | 20. - 21. März  |
| <a href="#"><u>24</u></a> | Emotionsregulation und Impulskontrolle               | 16. Juni  |

---

# WURZELN, WERTE UND VISIONEN

Einige Tage im Bildungshaus Breitenstein (beim Gründungsehepaar Ernestine und Joseph Badegruber) zu verbringen, ist in unterschiedlicher Form und Weise ein konstanter Teil des Ankommens in der Sozialen Initiative.

Die Wurzeln, der Gründungsmythos und die Gründungspersonen prägen jedes Unternehmen. Wir möchten die Geschichte mit der jetzigen Ausrichtung sowie den jetzigen Personen an der Führungsspitze in Verbindung bringen und in einen gemeinsamen Dialog treten.

Es geht darum, über den eigenen (Team-)Tellerrand hinauszublicken und ein Gespür für das große Ganze zu bekommen. Wir erachten ein persönliches Kennenlernen der Geschäftsführung sowie der Bereichsleitungen mit deren Erfahrungen und deren Geschichten als wichtig. Zudem möchten wir den Austausch mit Kolleg:innen anderer Teams sowie anderer Tätigkeitsfelder fördern.

Eine Kultur des Miteinanders, gegenseitiges Verständnis und die Verbundenheit mit der Organisation sollen sich entfalten.

## INHALT

Wo liegt die Identität der Organisation?  
.....

Welche (Grund-) Haltungen und Werte leiten unser Unternehmen (noch immer)?  
.....

Wie und wo versuchen wir die Gründungsgedanken umzusetzen?  
.....

Welche Themen beschäftigen mich/uns?  
.....

Wo liegt die Vision für die Soziale Initiative?  
.....

Wohin wollen wir uns entwickeln?

## TERMINE

Bildungshaus Breitenstein  
Am Breitenstein 9-10  
4202 Kirschlag bei Linz

22. - 23. Jänner 2026  
.....

29. - 30. Jänner 2026  
.....

26. - 27. März 2026  
.....

23. - 24. April 2026  
.....

07. - 08. Mai 2026  
.....

28. - 29. Mai 2026

25. - 26. Juni 2026  
.....

17. - 18. September 2026  
.....

24. - 25. September 2026  
.....

01. - 02. Oktober 2026  
.....

15. - 16. Oktober 2026  
.....

26.-27. November 2026



### UHRZEIT

Donnerstag  
09:00 - 18:00 Uhr

Freitag  
08:30 - 13:00 Uhr

### ANMELDUNG

Neue Mitarbeiter:innen werden  
nach ca. 6 Monaten in der  
Organisation aktiv eingeladen.

# LÖSUNGSFOKUSSIERTES SYSTEMISCHES ARBEITEN (LsA)

Der SEN (Signs of Safety) Ansatz wurde von Andrew Turnell und Steve Edwards in enger Zusammenarbeit mit Sozialarbeiter:innen der Jugendwohlfahrt entwickelt und hat seine Ursprünge im systemisch lösungsfokussierten Ansatz.

Der Signs of Safety Ansatz folgt einer Empowerment-Konzeption. Er rückt die Stärken und Kompetenzen in den Fokus der Aufmerksamkeit und stellt zugleich die Sicherheit der Kinder in den Mittelpunkt.

## SEN ERMÖGLICHT

Offenheit, Transparenz, Ehrlichkeit

Verständnis der Familien für die  
Probleme und Erwartungen

Klarheit und ein Fokus auf den Kinderschutz

Nützliche Tools: Falllandkarte, 3 Häuser, Words and Pictures  
und Sicherheitsplan

Ermutigung zur Zusammenarbeit mit  
Familie und Helfersystem

Bessere Entscheidungsfindung

## ZIELE

SEN Tools kennen und optimalerweise  
anwenden können: Falllandkarte, 3 Häuser,  
Words and Pictures, Sicherheitsplan

Grundannahmen des  
lösungsfokussierten Ansatzes

Lösungsfokussierte  
Prinzipien

Interventionen und Fragen  
in der lösungsfokussierten  
Beratung

## TERMINE

Lachstatthof  
10. – 11. März 2026

Bildungshaus  
Hippolyt - NÖ  
20. – 21. Mai 2026

Büro Wien Keplerplatz  
14. – 15. Oktober 2026



**UHRZEIT**

09:00 - 17:00 Uhr

**ANMELDESCHLUSS**

10.02.2026, 20.04.2026  
und 14.09.2026

# EINFÜHRUNG IN DIE BINDUNGS- ORIENTIERTE TRAUMAPÄDAGOGIK

Alles was ein Mensch zeigt, macht Sinn in seiner Geschichte

Frühe Traumata sind vielfach die Ursache für einen langfristigen Mangel an Halt und Stabilität, sowohl in Bezug auf das Selbsterleben der Betroffenen, als auch in Hinblick auf ihre Beziehungsfähigkeit. Wissen über Ursachen und mögliche Auswirkungen von Traumatisierung, ein Methodenkoffer, eine traumasensible Haltung der pädagogischen Fachkräfte sowie Respekt und Würdigung der (Über)Lebensleistung der Betroffenen sind für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien von großer Bedeutung. Das Seminar setzt sich mit zentralen Fragen der Traumapädagogik und einer achtsamen „trauma-heilenden Pädagogik“ in doppelseitiger Expertise auseinander. Es werden gemeinsam theorie- und praxisgegründete Antworten erarbeitet, damit Bezugspersonen Kinder, Jugendliche und Familien mit traumatischen Erfahrungen besser verstehen und unterstützen können.

## INHALTE

Einführung in die bindungsorientierte  
Traumapädagogik und Psychotraumatologie

Was sind Traumata und welche Folgen haben  
sie auf die Entwicklung und den weiteren  
Lebensweg?

Was ist zu beachten – was zu vermeiden?

Welche heilenden Interventionen kann ich setzen?

Sekundäre Traumatisierung und Selbstfürsorge

## ZIELE

Traumatische Verhaltens- und Erlebnisreaktionen  
in der Praxis frühzeitig zu erkennen und  
die Betroffenen durch achtsames und angemessenes  
Eingehen zu stabilisieren

Erweiterung der Handlungsfähigkeit durch Kennenlernen  
kreativer Methoden/Arbeitsmaterialien

Bindungsorientierte Strategien und  
Handlungskompetenzen erweitern, um das subjektive  
Sicherheits- und Selbstwirksamkeitsgefühl zu verbessern

Weiterentwicklung von Coping-Strategien  
im Umgang mit Belastungsfaktoren und  
Stärkung der Selbstfürsorge der Fachkräfte

Die Selbstheilungskräfte der lebensgeschichtlich  
belasteten Menschen zu stärken und deren  
Handlungsmöglichkeiten zu erhöhen

## METHODEN

Praxisbezogene Vermittlung von fachlichem  
Hintergrundwissen, Körperübungen, Rollenspiele,  
Arbeit in Kleingruppen sowie die Bearbeitung von  
Fallbeispielen aus der Praxis; Erarbeitung von  
praktischen Hilfestellungen.

## TERMINE

Lachstatthof

12. – 13. Mai 2026

30. September –  
01. Oktober 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

12.04.2026 und 30.08.2026

# DEESKALATION UND KRISENINTERVENTION

## UMGANG MIT AGRESSION UND GEWALT

Herausforderndes Verhalten, Aggression und Gewalt wirken sich nicht nur auf die Beziehung zwischen Belegschaft und betreuten Kindern, Jugendlichen und Familien aus, sondern auch auf die organisatorische Beziehung der Mitarbeiter:innen zur eigenen Organisation.

Das Gefühl der Sicherheit ist nicht nur ein Grundrecht jeder/jedes Einzelnen, sondern essenziell für das Wohlbefinden, die Arbeitsleistung und die Identifikation mit dem Unternehmen. Aggression und Übergriffe können durch präventive Interventionen und durch speziell geschultes Personal frühzeitig erkannt und in vielen Fällen verhindert oder abgeschwächt werden. Im Deeskalations- und Sicherheitsmanagement gibt es einerseits Gefahrenpotentiale zu identifizieren, zu thematisieren und andererseits daraus Handlungsweisen zu eruiieren und umzusetzen, um diese künftig zu vermeiden. Dazu bedarf es des nötigen Wissens, der eingeübten Fertigkeiten und einer entsprechenden Wertebasis.

Die Schulung baut auf den Konzepten nach ProDeMa (Professionelles Deeskalationsmanagement) und Neurodeeskalation (Ressourcenreich) auf.

### INHALTE

Verständnis von Aggression

Gewalt und herausforderndes Verhalten

Training verbaler und  
nonverbaler Deeskalation

Prävention

Techniken zum Selbstschutz und zur Bewältigung von  
psychosozialen Notfallsituationen

Neurodeeskalation

### ZIELE

Mitarbeiter:innen in die Lage zu versetzen,  
Situationen sich anbahnender Gewalt frühzeitig  
zu erkennen und durch adäquates Eingreifen  
direkte Gewalt zu verhindern

Verbesserung der Handlungsfähigkeit der  
Mitarbeiter:innen in direkten Gewaltsituationen

Vermittlung von Strategien zum deeskalierenden  
und gewaltfreien Verhalten in Konflikt- und  
Bedrohungssituationen, um die Handlungs-  
kompetenz und das subjektive Sicherheitsgefühl  
zu verbessern

### TERMINE

Bildungshaus  
Sankt Magdalena  
29. – 30. April 2026

Bildungshaus Hippolyt  
11. – 12. November 2026



UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

ANMELDESCHLUSS

29.03.2026 und 11.10.2026

# VERTIEFUNG - LÖSUNGS- FOKUSSIERTES SYSTEMISCHES ARBEITEN (LsA)

Ziel dieses vertiefenden Praxistages ist es, die Inhalte der ersten Weiterbildung zum lösungsfokussierten, systemischen Arbeiten (SEN) zu festigen und auf ihre Anwendbarkeit im beruflichen Alltag zu evaluieren.

Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, die Methoden, die sie in der Praxis erprobt haben, bereits ausgearbeitet mitzubringen und im Plenum bzw. im Kleingruppensetting zu bearbeiten und zu reflektieren. Zudem soll dieser Praxistag dazu dienen die Haltung des lösungsfokussierten Arbeitens weiterzuentwickeln und die Implementierung in die Methoden sowie Fragetechniken zu trainieren.

## ADAPTIVE INHALTE DES PRAXISTAGES

Wiederholung und Vertiefung der Grundannahmen des lösungsfokussierten Ansatzes sowie der Prinzipien von Empowerment, Ressourcenorientierung und Kinderschutz.

.....

Anwendung der SEN-Tools anhand von Fallbeispielen aus der Praxis

.....

Falllandkarte: Strukturierung komplexer Fälle und Herausarbeitung von Zielen.

.....

3 Häuser: Gesprächsführung mit Kindern zur Erfassung von Sorgen, Stärken und Wünschen.

.....

Words and Pictures: Visualisierung schwieriger Themen für Kinder und Familien.

.....

Sicherheitsplan: Entwicklung tragfähiger und alltagstauglicher Schutzmaßnahmen gemeinsam mit Familien.

## PRAXISREFLEXION UND ERFAHRUNGSAUSTAUSCH

Die Teilnehmenden bringen eigene Betreuungssituationen ein, erproben die Tools in Kleingruppen und reflektieren gemeinsam Herausforderungen, Möglichkeiten und Grenzen in der Anwendung.

.....

Diskussion über Erwartungen, Schwierigkeiten und gelungene Anwendungen im Berufsalltag, um die Praxistauglichkeit der Methoden zu überprüfen.

## ZIEL DES TAGES

Die Teilnehmenden sollen sich sicherer in der Anwendung der Methoden fühlen, den lösungsfokussierten Blick in ihre Fallarbeit integrieren können und konkrete Ideen für die Umsetzung im eigenen Praxisfeld mitnehmen. Zudem kann dieser Tag als Auffrischung für die unterschiedlichen Methoden (Quadrant, 3 Häuser,...) aus der systemischen, lösungsorientierten Praxis (SEN) genutzt werden.

## TERMINE

Lachstatthof  
23. Juni 2026



**UHRZEIT**  
09:00 - 17:00 Uhr

**ANMELDESCHLUSS**  
23.05.2026

Ein absolviertes  
Grundlagenmodul ist  
Anmeldevoraussetzung.

# FOLLOW UP - „TRAUMAPÄDAGOGIK“

## „WAS TUN, WENN‘S BRENNT?!?“

„Was heute stört, war gestern überlebenswichtig!“ - Autor:in unbekannt

Dieses Seminar bietet vertiefendes Wissen, praxisnahe Impulse und einen sicheren Raum zur Reflexion im Umgang mit komplextraumatisierten jungen Menschen. Gemeinsam werden wir uns in diesem Folgeseminar vertieft mit dem Entwicklungs- und Komplextrauma, der trauma-sensiblen Haltung sowie Tools/Methoden auseinandersetzen. Im Zuge dessen werden auch der Aspekt der Selbstfürsorge und der Vermeidung von Sekundär-traumata integriert.

Abschließend widmen wir uns praxisbezogen den Hauptaufgaben in der Begleitung von traumatisierten Kindern und Jugendlichen: die „Entängstigung“ und das Wiedererlangen von (Selbst-)Sicherheit und Selbstwirksamkeit.

Zueinzelnen Themenbereichen (Auswahl: Aggression/Wut, Schlafstörungen/Alpträume, Re-Inszenierungen, Krisen- und Notfallstrategien bei Trigger-Flashback Erfahrungen) wird Einblick in praxistaugliche Methoden und Werkzeuge genommen und ausprobiert, um unser Gegenüber bei inneren Turbulenzen zu (co-)regulieren und zu stabilisieren, um gut in Kontakt mit sich selbst und mit den jungen Menschen bleiben zu können. Zusätzlich werden praktische Tools vorgestellt, um in Hochstress-Momenten sicher handeln zu können und die Kinder und Jugendlichen aus ihren Überlebensstrategien hin zu selbstbemächtigtem Handeln begleiten zu können.

### ZIELE

Verstehen statt bewerten: Was passiert, wenn Schutz und Bindung fehlen? Bindungsverhalten: Überlebensstrategien statt „Problemverhalten“, Innere Anteile, fragmentierte Selbstbilder und dissoziative Prozesse verstehen

Verständnis aufbauen für die psychologischen und neurobiologischen Grundlagen von herausforderndem Verhalten und Krisensituationen im Kontext (komplex) traumatisierter und bindungsverletzter Kinder und Jugendlicher

Impulse zur Selbstfürsorge und Erkenntnisse zur traumatischen Übertragung, um Beziehungsarbeit langfristig tragfähig zu gestalten

### INHALTE

Neurobiologische und entwicklungspsychologische Perspektiven: Wie kann sich Traumatisierung körperlich auswirken?

Psychoedukation - Wissen als Schutz- und Entwicklungsfaktor: Methoden, Materialien und praxiserprobte Ideen

Selbst- und Co-Regulation: Körperwahrnehmungsübungen, Stressregulationsübungen, bewusster Einsatz von Mimik, Gestik und Prosodie, Atemtechniken, kennenlernen von Spiegelprozessen (mitschwingende Nervensysteme)

Umgang mit (eigenen) Grenzen: Grenzen wahren, (traumatische) Übertragungen erkennen, Kreisläufe durchbrechen

### METHODEN

Vortrag, Praxisnahe Fallbeispiele und Einbringen eigener, Fragestellungen, Videodemonstrationen, Kleingruppenarbeit und moderierte Diskussionen, Übungen zur Selbstreflexion, Rollenspiele und Perspektivwechsel, Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden

### TERMINE

Lachstatthof  
10. Juni 2026



#### UHRZEIT

09:00 - 17:00 Uhr

#### ANMELDESCHLUSS

10.05.2026

Ein absolviertes  
Grundlagenmodul ist  
Anmeldevoraussetzung.

# RAUSCH UND RECHT

In der Arbeit mit Jugendlichen entstehen häufig rechtliche Unsicherheiten, sobald es um Konsum von Alkohol oder anderen psychoaktiven Substanzen geht.

In diesem Seminar werden die zentralen Bestimmungen des Suchtmittelrechts und anderen relevanten Querschnittsmaterien „lebensnah“ vermittelt.

Zu Beginn wird auch ein kompakter Überblick über Substanzen und deren Klassifizierung gegeben.

## INHALTE

Substanzkunde – kurzer Überblick

.....

Jugendschutzgesetz

.....

Suchtmittelgesetz, Neue psychoaktiven  
Substanzen Gesetz (NPSG)

.....

Jugendstrafrecht

.....

Exekutive, Verhaftung, Verhör,  
Vertrauensperson etc.

## TERMINE

Hotel Kolping  
19. März 2026



**UHRZEIT**  
09:00 - 17:00 Uhr  
**ANMELDESCHLUSS**  
19.02.2026

# SEXUALPÄDAGOGIK

## GESUNDHEITSFÖRDERUNG UND PRÄVENTIONSARBEIT

Sexuelle Bildung findet bewusst oder unbewusst in jedem Erziehungsverhältnis statt. Kinder wachsen in einer sexualisierten Alltags- und Medienwelt auf. Sexuelle Bildung gilt als wesentlicher Aspekt in der Gewaltprävention und sollte als Teil der allgemeinen Bildung verstanden werden.

Altersgerechte Aufklärung fördert die Selbstwahrnehmung und unterstützt Kinder und Jugendliche darin, einen selbstbewussten Umgang mit ihrem Körper, ihren Gefühlen und ihrer Sexualität zu entwickeln, ihre Grenzen besser zu kennen und diese auch zu artikulieren.

Oft besteht große Unsicherheit, welches Wissen notwendig oder angemessen ist. Diese Weiterbildung soll unterstützen, Kindern einen Zugang und einen sicheren Raum für offene Gespräche und eine positive Auseinandersetzung mit dem Thema Sexualität zu ermöglichen.

### INHALTE

Sexuelle Entwicklung

.....

Professionelle Haltung für die Sexuelle Gesundheit

.....

Haltung entwickeln

.....

Sexualbiografie

.....

Gesundheitsförderung & Gewaltprävention

.....

Sexuelle Bildung im Alltag begleiten, sexuelle Basiskompetenzen fördern

.....

Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen in Bezug auf das Thema Sexualität

### ZIELE

Vermittlung von Grundwissen zur kindlichen sexuellen Entwicklung

.....

Förderung eines Verständnisses für die Wichtigkeit von altersgerechter und lebensweltorientierter Aufklärung

.....

Tools und Wissen für das Schaffen eines sicheren Raumes für die Kinder und Jugendlichen in der sexualpädagogischen Wissensvermittlung.

### TERMINE

Bildungshaus  
Sankt Magdalena

13. April 2026

.....

Büro Melk

19. Oktober 2026



**UHRZEIT**

09:00 - 17:00 Uhr

**ANMELDESCHLUSS**

13.03.2026 und 19.09.2026

# MEDIENWELTEN VERSTEHEN

## ORIENTIERUNG UND BEGLEITUNG IM DIGITALEN ZEITALTER

In diesem Seminar werden wir uns intensiv mit dem Thema Medienpädagogik auseinandersetzen, wobei die Schwerpunkte auf Medienbildung, Medienerziehung und Medienkompetenz liegen. Durch Reflexionen, den Austausch von Erfahrungen und gezielte Übungen werden wir eine fundierte Einführung in diese wichtigen Aspekte der Medienpädagogik erarbeiten.

Ein zentraler Bestandteil des Seminars ist die persönliche Medienbiografie, die uns als Ausgangspunkt dient, um die aktuelle Mediennutzung zu analysieren und die eigene Medienkompetenz zu reflektieren. Wir werden tief in unsere digitale Lebenswelt eintauchen, handlungsorientiert die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen betrachten und uns mit aktuellen medienbezogenen Phänomenen auseinandersetzen. Im Verlauf des ersten Tages werden wir zunehmend den Bezug zur praktischen Arbeit herstellen, mit dem Ziel, am Ende des Tages die Themen Medienerziehung und Vermittlung von Medienkompetenz zu fokussieren.

Der zweite Tag der Fortbildung widmet sich praktischen Übungen, die insbesondere die Themen Datenschutz und Privatsphäre im Internet thematisieren.

### TERMINE

Bildungshaus  
Sankt Magdalena  
15. – 16. Juni 2026

**UHRZEIT**

09:00 - 16:00 Uhr

**ANMELDESCHLUSS**

15.05.2026

# KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IM SOZIALEN SEKTOR

## CHANCEN, RISIKEN UND DER VERANTWORTUNGS- VOLLE EINSATZ BEI JUGENDLICHEN

In diesem praxisorientierten Seminar bieten wir eine fundierte Einführung in die Künstliche Intelligenz (KI) und deren Anwendungsmöglichkeiten im sozialen Sektor.

Im Fokus steht neben dem verantwortungsvollen Umgang mit KI auch der Fokus auf Jugendliche – von der Nutzung bis hin zu den damit verbundenen Risiken. Der Workshop ist interaktiv gestaltet, sodass die Teilnehmer\*innen direkt mit KI-Tools arbeiten und verstehen können, wie diese funktionieren und die Kommunikation und das Verhalten von Jugendlichen beeinflussen können.

### INHALTE

Einführung in Künstliche Intelligenz: Was ist KI? Eine Erklärung der verschiedenen KI-Technologien und deren Anwendung im Alltag.

.....

KI im sozialen Sektor: Wie können KI-Technologien im sozialen Bereich genutzt werden? Welche Chancen bieten sie für die Arbeit mit Jugendlichen?

.....

Interaktive Übungen – KI im Alltag: Wie funktioniert das „Prompten“ mit KI und wie können Sie KI-Systeme in Ihrer Arbeit nutzen?

.....

Risiken von KI: Welche Gefahren birgt der Einsatz von KI, insbesondere für Jugendliche? Wie können Datenschutz und Missbrauch von KI adressiert werden?

.....

Persönlichkeits-KI und soziale Interaktion: Wie beeinflussen digitale Avatare und empathische KIs wie „Replica“ die Interaktion mit Jugendlichen? Welche ethischen und rechtlichen Fragestellungen entstehen hier?

.....

Praktische Anwendung und Verantwortung: Wie integrieren wir KI verantwortungsvoll in unsere Arbeit und setzen sie sicher ein?

### METHODEN

Dieser Workshop setzt auf praxisorientiertes Lernen mit interaktiven Übungen und Diskussionen. Sie werden die Möglichkeit haben, KI-Tools auszuprobieren, sich mit den Technologien auseinanderzusetzen und zu reflektieren, wie sie diese verantwortungsvoll in Ihrer Arbeit mit Jugendlichen einsetzen können.

### TERMINE

Bildungshaus Hippolyt  
07. Oktober 2026



**UHRZEIT**  
09:00 - 17:00 Uhr  
**ANMELDESCHLUSS**  
07.09.2026

# VISUALISIERUNG IM BERATUNGS- UND BETREUUNGSKONTEXT

Überall wo kommuniziert wird, ist die Möglichkeit sehr groß, dass Inhalte unterschiedlich verstanden, Themen vergessen werden oder die Verständigung durch unterschiedlichste Sprachbarrieren schwierig ist. Durch Visualisierung können Personen leichter erreicht sowie Inhalte und Themen einfacher vermittelt werden.

Es geht in diesem Seminar darum, die Technik der Visualisierung mit einfachen Mitteln zu erlernen und umsetzen zu können. Du musst dafür nicht zeichnen können. Lasse dich auf einfache Übungen, Muster oder Symbole ein und du wirst bald die ersten Erfolgserlebnisse mit deinen eigenen Visualisierungen bzw. Bildern haben.

Nach einer Einführung in Material und Technik geht es los mit ersten Arbeiten. Von Formen und Figuren, zu Symbolen, über Schriften, bewegen wir uns in Richtung der eigenen Kreativität, um diese zu fordern und zu fördern. Gemeinsam werden Symbole entwickelt, die in der Visualisierung der eigenen Themen im Beratungs- und Betreuungskontext wichtig sind. Der Fokus liegt dabei auf der Reduktion der Wirklichkeit, um stark aussagekräftige Visualisierungen zu erstellen, denn auch hier gilt „Weniger ist mehr“.

Der Tag zeichnet sich aus, durch eine spannende Mischung aus kreativem Theorieteil, Anleitung und vielen Übungen.

## INHALTE

Die Teilnehmerinnen sammeln Erfahrungen mit ihrem kreativen Potenzial in der Visualisierung und können diese selbstständig im Arbeitskontext umsetzen.

Beratungs- und Betreuungsinhalte vereinfachen, auf das Wesentliche herunterbrechen und sichtbar machen

.....

Durch Visualisierung und die damit verbundene Externalisierung schwierige Ereignisse enttabuisieren und offen ansprechen.

.....

Komplexe Zusammenhänge durch einfache Bildsprache besser verstehen lernen.

.....

Illustrierte Erzählungen für und mit Kindern, Jugendlichen und Familien anfertigen können

## TERMINE

Büro Melk  
20. April 2026



**UHRZEIT**  
09:00 - 17:00 Uhr  
**ANMELDESCHLUSS**  
20.03.2026

# ERSTE HILFE FÜR DIE SEELE - JUGENDLICHE

Das 14h (exkl. Pausen) dauernde Seminar "Erste Hilfe für die Seele-Jugend" richtet sich an Erwachsene, die mit Jugendlichen zusammenwohnen und/oder arbeiten. Anhand des 5-Schritte-Plans ROGER leitet Erste Hilfe für die Seele Eltern, Lehrpersonen, Schulsozialarbeitende, Jugendgruppenleiter:innen, Lehrlingsauszubildende und andere Erwachsene an und zeigt, wie sie psychische Beeinträchtigungen bei Jugendlichen früh erkennen und ansprechen können und wie sie junge Menschen darin unterstützen, sich Hilfe zu holen.

Ersthelfer:innen erfahren, woran sich Störungsbilder wie Depression, Ängste, Essstörungen, Psychosen, Substanzabhängigkeit und Verhaltenssüchte erkennen lassen und sie können über Behandlungsmöglichkeiten informieren. Praxisnah wird Basiswissen über die häufigsten psychischen Krankheiten und Krisen Jugendlicher vermittelt. Die Teilnehmer:innen lernen, Probleme rechtzeitig zu erkennen, wertfrei anzusprechen sowie Betroffene zu professioneller Hilfe zu ermutigen. Inkl. hochwertigem Handbuch (400 Seiten) sowie Teilnahmebestätigung bzw. Ersthelfer:innen Zertifikat.

## TERMINE

pro mente OÖ  
Wiener Straße 317  
4030 Linz

26. Februar - 19. März  
2026 (Online)

10. März - 17. März 2026  
(Wels)

03. November - 17.  
November 2026 (Linz)



DAUER  
16 UE

KOSTEN  
98,00€

[LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE](#)

# EXTREMISMUS: PRÄVENTION DURCH AUFKLÄRUNG UND DIALOG

Grundlegendes Ziel des Basisworkshops ist es, den Extremismus-Begriff breiter zu fassen, Perspektivenwechsel zu ermöglichen und Handlungsspielräume für die Praxis zu erweitern. Darüber hinaus werden die Angebote und Methoden der Beratungsstelle vorgestellt.

Fragen, mit denen wir uns im Workshop beschäftigen: Wie können wir uns dem Thema "Extremismus" annähern? Was macht extremistische Ideologien attraktiv? Welche Bedürfnisse stehen dahinter? Wie arbeitet die Beratungsstelle Extremismus?

## ZIELE

Fördern der eigenen Aufmerksamkeit und kritischen Umgangs mit Begrifflichkeiten und Radikalisierungskonzepten

.....

Vermitteln von Basiswissen zur kritischen Auseinandersetzung mit Jugendlichen/ jungen Erwachsenen/ Erwachsenen

.....

Hinterfragen eigener Positionen, Vorurteile und Wertehaltungen

.....

Eröffnen von (neuen) Handlungsspielräumen im Umgang mit Radikalisierung und Extremismus

## METHODEN

Theoretische Inputs

.....

Praktische Übungen

.....

Gruppendiskussionen, Erfahrungsaustausch

## TERMINE

FAB Organos  
Industriezeile 47a  
4020 Linz

30. September 2026  
(Online)



**DAUER**  
4 UE

**KOSTEN**  
100,00€ exkl. 10% UST

**LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE**

# FINANZCOACHING

## ERSTE SCHRITTE AUS DER SCHULDENFALLE

Die Teilnehmer:innen erhalten einen Überblick über die relevanten Problemfelder im Zusammenhang mit Schulden und lernen die Instrumente der Schuldenregelung kennen. Dadurch wird ihnen ermöglicht, verschuldete Personen bei der Vorbereitung auf die Schuldenregelung kompetent zu unterstützen.

### INHALT

Kredit, Girokonto und Bürgschaft  
.....

Versandhäuser, Mobilfunkanbieter und Inkassobüros  
.....

Von der Mahnung bis zur Pfändung  
.....

„Gefährliche Schulden“ wie Mietrückstand, Polizeistrafen etc.  
.....

Vorbereitung auf die Schuldenregelung  
.....

Haushaltsbudget-Planung (Referenzbudgets)  
.....

Instrumente der Schuldenregelung  
.....

Novellen des Insolvenz- und Exekutionsrechts 2021

### METHODEN

Info-Inputs  
.....

Kleingruppenarbeiten  
.....

Bearbeitung von Fallbeispielen

### TERMINE

ASB Schuldnerberatung  
GmbH  
Bockgasse 2b  
4020 Linz

23. - 24. März 2026



**DAUER**  
16 UE

**KOSTEN**  
370,00€ exkl. 20 % USt

**[LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE](#)**

# DOPPELDIAGNOSEN

Auch Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung können psychisch erkranken.

Zusätzliche Einschränkungen in der Kommunikation und Selbstreflexion erschweren häufig eine genaue Diagnose und Abgrenzung von Verhaltensstörungen. In vielen Fällen reicht dabei ein rein pädagogischer Ansatz zur Beeinflussung der herausfordernden Verhaltensweisen nicht aus und die Interaktionen werden in der Folge mehr und mehr von Ohnmacht und Hilflosigkeit bestimmt.

Um den Betroffenen wirksam helfen zu können ist neben einem Verständnis für die Entstehung und Aufrechterhaltung psychischer Erkrankungen ein interdisziplinärer Behandlungsansatz notwendig, in dem heilpädagogische Maßnahmen mit psychotherapeutischen und psychiatrischen Interventionen koordiniert werden.

In dem zweitägigen Seminar werden verschiedene Erklärungsansätze zur Verwobenheit von kognitiver Beeinträchtigung und psychischer Erkrankung dargestellt. Zum Praxistransfer besteht Gelegenheit konkrete Fallbeispiele vorzustellen und gemeinsam zu diskutieren.

## ZIELE

Kennenlernen von grundlegenden psychischen Erkrankungen

Vertieftes Verständnis für die Entstehung und Aufrechterhaltung der Symptome

Aushalten pädagogischer Ohnmacht/Verständnis von Gegenübertragung

Stärkung der Handlungskompetenz/Sicherheit in zukünftigen Krisen

Optimierung der Kooperation mit psychiatrischen Einrichtungen

Reflexion struktureller Gewalt

direkter Praxistransfer in moderierten Fallbesprechungen

Vermittlung von Erklärungsansätzen für Doppeldiagnosen

## METHODEN

Impulsreferate

Videos

Biographie-bezogene  
Fallbesprechungen

Kollegiale Beratung

Diskussion im Plenum

## TERMINE

FAB Organos  
Industriezeile 47a  
4020 Linz

28.-29. September  
2026



**DAUER**  
16 UE

**KOSTEN**  
410,00 € exkl. 10 % USt

**LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE**

# KRISENKOMPETENZ IN DER JUGENDARBEIT

Das Jugendalter mit seinen tiefgreifenden persönlichen Veränderungen ist anfällig für Entwicklungskrisen. Krise wird als eine Situation akuter, massiver Überforderung verstanden, die mit den gewohnten Bewältigungsstrategien nicht zu meistern ist.

In dieser Phase der erlebten Hilflosigkeit ist ein sicheres Gegenüber entscheidend, das hilfreiche Konzepte entwickelt und abrufbar hat.

In dem Seminar werden wir uns daher mit der Definition von Krisen und deren Entstehung sowie dem Umgang damit, beschäftigen. Nachdem Krisen an Grenzen gehen und betroffen machen, werden wir nicht nur auf die Technik und Methodik eingehen, sondern auch auf die Belastung der Helfer\*innen, mit Möglichkeiten der Ab- bzw. Begrenzungen.

## INHALT

Krisen-Begriff: Wesen und Merkmale von Krisen  
.....

Krisenintervention: Hilfreiche Haltungen und Techniken  
.....

Notfallpsychiatrie und Suizidprävention  
.....

Psychohygiene und eigene Krisenprophylaxe

## TERMINE

FAB Organos  
Industriezeile 47a  
4020 Linz

12. – 13. Jänner 2026



**DAUER**  
2 Tage

**KOSTEN**  
400,00 € exkl. 10 % USt

**[LINK ZUR ANBIETER:INNEN SEITE](#)**

# MOTIVIERENDE GESPRÄCHSFÜHRUNG

Motivierende Gesprächsführung (Motivational Interviewing) zeichnet sich aus durch eine spezifische Grundhaltung (Spirit) sowie durch Methoden und Techniken, die speziell bei Personen in Veränderungs- und Entwicklungsprozessen anwendbar sind. Aufgrund seiner Wirksamkeit findet dieser Ansatz in den letzten Jahren im Beratungskontext besondere Beachtung.

Verändern fördern statt erzwingen – Dies ist einer der Grundsätze, der für die Motivierende Gesprächsführung steht. Dieser Interventionsansatz bietet Gesprächsstrategien, die vor allem eingesetzt werden, um Menschen über Status quo und mögliche Veränderung nachdenken zu lassen. Mit Hilfe spezieller Methoden werden Ambivalenzen analysiert, Überlegungen in Richtung einer Verhaltensänderung gemeinsam angestellt, um letztlich deren Umsetzungswahrscheinlichkeit zu erhöhen.

In einem 2 tägigen Workshop werden die Teilnehmenden mit den speziellen Haltungen und Methoden der Motivierenden Gesprächsführung vertraut gemacht. Neben theoretischem Input und praktischen Übungen haben die Teilnehmenden auch die Möglichkeit, anhand von eingebrachten (Praxis-) Fällen das Erlernte auszuprobieren, zu üben und zu reflektieren.

## ZIELE

Grundhaltung (Spirit)

Stadienmodell der Veränderung (Transtheoretisches Modell von Prochaska/DiClemente)

4 Phasen der Motivierenden Gesprächsführung

Sprache der Veränderung (Change Talk) – Strategien und Methoden

Umgang mit Situationen des Verharrens in Status quo (Sustain Talk) – Strategien und Methoden

## TERMINE

PROGRES

Fabrikstraße 32  
4020 Linz

28. - 29. Jänner 2026



**DAUER**  
16 UE

**KOSTEN**  
352,73€ exkl. 10% UST

**LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE**

# JUGENDSPEZIFISCHE ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

In keinem anderen Lebensabschnitt verändert sich der Mensch so rasant wie in Kindheit und Jugend.

Dass „Jugend“ als eine eigenständige Lebensphase behandelt wird und dieser Phase auch psychologische Aufmerksamkeit gewidmet wird, ist historisch relativ neu. Zu Beginn des 20. Jahrhunderts unterschied man nur zwei Phasen: die Kindheit (bis ca. 14 Jahre) und das anschließende Erwachsenenalter. Erst später sprach man von „Jugend“ zwischen der Geschlechtsreife und dem Eintritt in den Beruf sowie Gründung einer Familie.

## INHALT

Entwicklungspsychologisches Basiswissen: Was ist Entwicklung? Wovon wird sie beeinflusst?

.....

Welche Aufgaben sind im Kindes- und Jugendalter zu erledigen?  
Was passiert, wenn das nicht ausreichend gut gelingt?

.....

Einflüsse (psycho-)sozialer Faktoren auf die psychische Gesundheit

.....

Bindungstheorie: Welche Bedeutung hat Bindung für die psychische und soziale Entwicklung?

.....

Pubertät als besonders krisenanfälliger Abschnitt

.....

Resilienz und Resilienzförderung

.....

Besondere Herausforderungen: Neue Medien, kulturelle Veränderungen, globale Unsicherheiten

## TERMINE

FAB Organos  
Industriezeile 47a  
4020 Linz

12. - 13. Oktober 2026



**DAUER**  
2 Tage

**KOSTEN**  
410,00 € exkl. 10 % USt

**[LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE](#)**

# FREMDENRECHT KOMPAKT

## MIGRATION, INTEGRATION UND DIVERSITÄT

Österreich ist seit langer Zeit ein Einwanderungsland. Das sogenannte Fremdenrecht ist ein komplexes Gebilde aus verschiedenen Gesetzen und gilt auch unter Jurist:innen als schwierige Materie.

Zum einen gibt es eine laufend wachsende Zahl an Rechtsvorschriften und zum anderen unterliegt das Fremdenrecht einer ständigen Veränderung. Diskurse um Zuwanderung sind häufig von Falschmeldungen und Vorurteilen geprägt, die in Folge Zugangsbarrieren für gesellschaftliche Teilhabe mitbestimmen oder diskriminierende Handlungen in verschiedenen Bereichen nach sich ziehen.

### ZIELE

Gesetzliche Grundlagen für Asyl in Österreich bzw. Europa

.....

Wege nach Österreich aus EU/EWR und Drittstaaten

.....

Rechte und Pflichten für aus dem Ausland neuzugezogene Personen

.....

1.-2.-3. Generation? Integration als wechselseitiger Prozess

.....

Mit Zahlen, Daten und Fakten gegen Vorurteile und Xenophobie

### TERMINE

Integrationswerkstatt  
Engerthstraße 126/2  
1200 Wien

20. – 21. März 2026  
(Online)



**DAUER**  
2 Tage

**KOSTEN**  
220,00€ exkl. 10 % USt

**[LINK ZUR  
ANBIETER:INNEN SEITE](#)**

# EMOTIONSREGULATION UND IMPULSKONTROLLE

## ADHS, AUTISMUS, PERSÖNLICHKEITSSTÖRUNGEN

In einer Welt, in der Menschen schon in jüngsten Jahren lernen müssen, ihre Gefühle zu regulieren und angepasst zu reagieren, können sich große innerpsychische Konflikte entwickeln, die danach streben, ins Außen zu gelangen. Diese Menschen berichten immer wieder von einer schweren Vergangenheit und wie sie schon in frühen Jahren dafür bestraft und verurteilt wurden, anders zu fühlen und dementsprechend auf die Umwelt zu reagieren.

Aufgrund dieses schweren Starts ins Leben, haben diese Menschen nicht ausreichend tragfähige und unterstützende Beziehungserfahrungen sammeln können, sodass sie nun große Schwierigkeiten haben, ihre Gefühle angemessen und kontrolliert zum Ausdruck zu bringen.

Diese Menschen sehen und fühlen teilweise sehr intensiv und gehen dementsprechend anders in Beziehung aufgrund einer veränderten Wahrnehmung zu sich und dem Außen. Während die einen sich stark in sich zurückziehen und dort verweilen, reagieren andere Menschen mit dem Hilferuf nach außen. Die Gründe warum Menschen so reagieren und danach Handeln sind hochkomplex und müssen deshalb aus verschiedenen Perspektiven betrachtet werden.

### INHALT

Anfangs bekommen Sie einen kurzen Einblick in die Neurologie und die Entwicklungspsychologie. Dabei werden wir uns sowohl mit der gesunden als auch der, aufgrund von Belastungen, veränderten Entwicklung beschäftigen. Wir werden uns mit Diagnosen auseinandersetzen, dazu gehören ADHS und eine Vielzahl an Persönlichkeitsstörungen sowie Kombinationen aus anderen Bereichen, die zum impulsiven Verhalten führen können.

Es wird darauf Bezug genommen wie die Psyche reagieren kann, wenn kein Ausweg mehr aus einer Situation gesehen wird und es zu Hochstressphasen kommt, in denen selbst- und fremdgefährdendes Verhalten als einzige Lösung gesehen wird. Sie werden am Ende des Seminars diese Menschen aus verschiedenen Perspektiven betrachten können und gemeinsam erarbeiten, wie wirkungsvolle Unterstützung im Alltag aussehen kann, damit Veränderungen in Gang kommen können.

### ZIELE

Anhand von vielen Fallbeispielen werden Sie selbst einen Ressourcenkoffer erarbeiten, der Ihnen dabei hilft, mit der nötigen Distanz wirkungsvoll zu helfen. Ganz besonderes Augenmerk werden wir auf Ihre Resilienz und individuelle Psychohygiene legen.

### TERMINE

FAB Organos  
Industriezeile 47a  
4020 Linz

16. Juni 2026



#### DAUER

09:00 - 17:00 Uhr

#### KOSTEN

220,00€ exkl. 10 % USt

[LINK ZUR ANBIETER:INNEN SEITE](#)

# SOZIALE INITIATIVE

Menschliche Entwicklung fördern

Soziale Initiative  
gemeinnützige Gesellschaft mbH  
Leonfeldner Straße 2  
A-4040 Linz  
0732 77 89 72-0  
office@soziale-initiative.at

[www.soziale-initiative.at](http://www.soziale-initiative.at)

## **ANMELDUNG MITARBEITER:INNEN**

Die Anmeldung erfolgt über den digitalen Weiterbildungsantrag im SharePoint.

Die von der zuständigen Leitung genehmigte Weiterbildungsmeldung muss spätestens bis zum Anmeldeschluss (1 Monat vor dem Seminar) bei der Personalabteilung einlangen.

Die Anmeldung erfolgt nach Eintreffen der Meldungen. Wir behalten uns Absagen von Seminaren vor, wenn die Mindestteilnahmeanzahl nicht erreicht wird.

Bei Rückfragen:

[querschnitt@soziale-initiative.at](mailto:querschnitt@soziale-initiative.at)

0732 77 89 72-0

## **RAHMENBEDINGUNGEN**

Die aktuellen Rahmenbedingungen sind im SharePoint verfügbar.

Unterkunft und Verpflegung wird bei Bedarf übernommen und ausschließlich über die Soziale Initiative gebucht.

